

Fortbildung zu Lern-Apps im Unterricht

Am 13.02.2019 und 13.03.2019 fanden in den Abteilungen E1 und E2 Fortbildungen zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht, speziell zu Lern-Apps statt. Insgesamt nahmen circa 30 interessierte Kolleginnen und Kollegen an den Fortbildungen teil. Referenten waren Herr Schmitt von Brainyoo.de aus Wiesbaden und Herr Hoffmann von Generation L, Azubiweb.de, aus Frankfurt.

Bei den Fortbildungen prüften die Teilnehmerinnen und Teilnehmer den Einsatz der Lern-Apps auf Anwendbarkeit im Unterricht. Dabei standen die Schwerpunkte Binnendifferenzierung, Prüfungsvorbereitung und Vertretungsunterricht im Vordergrund. Um die Lern-Apps den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler der LSS anzupassen, wurden in einer anschließenden Diskussionsrunde Änderungsvorschläge gesammelt.

Ansprechpartner und Vermittler ist Herr Tobias Reinecker, der Anregungen aus dem Kollegium entgegennimmt, um das erfolgreiche Lernen mit Lern-Apps in den Unterricht zu implementieren.

Aktuell findet die Lern-App von Brainyoo im Backbereich Anwendung. Die Lizenz der Lern-App von Azubiweb haben die Auszubildenden der LSS über die Ausbildungsbetriebe in Benutzung.

Unter dem Link: <https://www.brainyoo.de/> finden Interessierte folgende Inhalte: Brainyoo-Philosophie, Sicherung der Lerninhalte, Karteikarten-System, individuelles Selbstlernen, mobiles Lernen und Standortunabhängigkeit, Karteikartenerstellung, Analyse des Erfolgs in Diagrammen, Live Gaming Einsatz im Klassenzimmer.

Generation L ist ein junges Unternehmen, welches unter dem Motto „enjoyable education“ Lernen so aufarbeitet, dass es Spaß macht. Dabei steht Nachhaltigkeit im Mittelpunkt des Konzeptes und des Lernsystems.

Verfügbar ist die Lern-App von Azubiweb für folgende Berufe: Hotelfachmann/-frau, Hotelkaufmann/-frau, Koch/Köchin, Fachkraft im Gastgewerbe, Fachmann/-frau für Systemgastronomie und Restaurantfachmann/-frau.

Die Verfügbarkeit der Lern-App für die Berufe Einzelhandelskaufmann/-frau und Veranstaltungskaufmann/-frau ist in Planung.