

Wir machen Musik

Unsere Musik-Genies, Herr Stefan Domes und Herr Matthias Rothe, bieten freitags ab 13:30 Uhr im Raum C 205 eine Musik AG an.



Musikinstrumente sind nicht unbedingt mitzubringen, diese sind zum größten Teil vorhanden. Wer Lust und Laune hat und eventuell auch ein bisschen musikalische Begabung, ist gerne eingeladen an der AG teilzunehmen. Eine Teilnahmebescheinigung kann, bei regelmäßigem Besuch, ausgestellt werden.

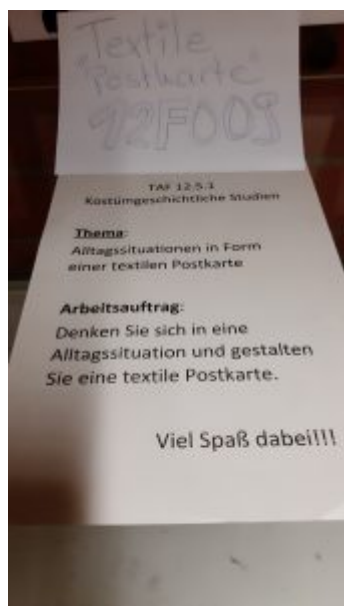
Praxisintegrierte bezahlte Ausbildung zur Erzieherin/zum Erzieher auch im nächsten Schuljahr 2020/21

Die Louise-Schroeder-Schule setzt die **praxisintegrierte, bezahlte Ausbildung zur staatlich anerkannten Erzieherin/ zu staatlich anerkannten Erzieher (PiA)** im Schuljahr 202/21 fort.

Bewerbungen sind bis zum 15. Februar 2020 bei der Schule einzureichen.

Das Online-Bewerbungsverfahren für die Ausbildungsverträge mit den Praxiseinrichtungen beginnt im Dezember 2019. [Nähere Informationen >>](#)

Postkarten selbst herstellen - die 12FO09 macht es vor!



Ein kleines bisschen Geschick und viel Kreativität führen zu einer selbst gestalteten Postkarte. Die Textilklassse 12FO09, unter Anleitung von Frau Schmich-Barth, macht es vor. Im Rahmen eines kleinen Projektes im TAF-Unterricht „Kostümgeschichtliche Studien“ entstanden textile Postkarten, die gut „ankommen“. Vier Schulstunden hatten die SchülerInnen Zeit, um ein bis drei textile Postkarten zu gestalten. Was dabei herauskam ist sehenswert. Das Ergebnis kann momentan in der Glasvitrine in der Nähe des Lehrerzimmers bestaunt werden.





Exkursion der Floristenklasse an den Niederrhein /Köln

Wie gelangen die Blumen vom Gärtner ins Blumengeschäft?

Um dieser Frage nachzugehen, reisten wir, die Floristauszubildenden der 12 FL, am 18. und 19.09.19 an den Niederrhein nach Herongen. Dort konnten wir am ersten Tag am Beispiel eines Gerbera- und Rosenbetriebes sehen, wie in großem Stil auf 15 000 m² Schnittblumen angebaut, geerntet und für die Vermarktung aufbereitet werden. Am nächsten Tag wurden die Blumen früh morgens an der Uhr werden die Blumen versteigert. Beeindruckend waren die acht Uhren, die parallel nebeneinander wie im „Kino“ liefen. Ein bleibender Eindruck hinterließ die Menge und Schnelligkeit des Verkaufsablaufs. Auf der Heimfahrt stoppten wir in Köln, sahen uns den Dom und ein Blumengeschäft an.

Bei den nächsten Sträußen, die wir in der Hand halten, wissen wir nun genau, welche Mühe und Aufwand es kostet, diese Blumen zu kultivieren und auf den Weg zum Blumengeschäft zu bringen.

12 FL und Barbara Holtmann, Klassenlehrerin



12FOS82 beim Poetry Slam „Wilde Worte“ im Schlachthof

Am Mittwochabend, den 26.09.2019, fand der von den Veranstaltern der „Wilden Worten“ jeden Monat aufs Neue organisierte Poetry Slam im Schlachthof statt, bei dem Poetinnen und Poeten aus der Region und anderen Städten ihre Texte dem Publikum vortragen.

Unsere Klasse, die 12FO82, war an diesem Abend live dabei!

Zuvor hatten wir Poetry Slam im Deutschunterricht kennengelernt und selbst Texte verfasst. Umso mehr interessierte uns, wie „echte“ Poetry Slams wirken würden.

Schon die beiden Moderatoren der Veranstaltung fingen gleich zu Beginn mit ihrer lustigen Art an, das Publikum zu unterhalten. Sie stellten die Regeln des Poetry Slams vor und wählten Personen aus dem Publikum aus, die als Jury die Leistung der jeweiligen Poetinnen und Poeten mit 0 bis 10 Punkten bewerten sollten, wobei eine Bewertung der jungen Künstler mit weniger als 5 Punkten generell nicht erwünscht ist.

Der Gewinner bekommt eine Stofftüte

Dann war es so weit: Der erste Poet betrat die Bühne und stellte seinen Text über die Liebe vor. Nachdem die Punkte ausgewertet wurden, betrat auch schon die zweite Poetin die Bühne. Sie stellte mit viel Leidenschaft und voller Emotionen die Schwierigkeit eines Mädchens dar, das aufgrund ihrer Behinderung anders wahrgenommen wurde als andere Menschen. Weitere Texte, u. a. über Fußball und körperliche Gewalt in einer Beziehung, wurden präsentiert.

Nach einer kurzen Pause wurde eine Stofftüte im Publikum reihum weitergereicht, die am Ende der Sieger oder die Siegerin erhalten sollte. Die Moderatoren forderten die Zuschauer dazu auf, dem Gewinner etwas Kleines mitzugeben, sei es Geld oder auch etwas Originelles. Jeder durfte das in die Tüte packen, was vom Herzen kam. Nach der Halbzeit traten vier weitere Poeten und Poetinnen auf, bis schließlich am Ende im Finale die zwei am besten bewerteten noch einmal gegeneinander auftreten sollten. Dieses Mal oblag es dem Publikum, durch die Lautstärke des Klatschens den Sieger oder die Siegerin zu küren.

Poetry Slams sollten größere Beachtung finden

An diesem Abend faszinierte uns besonders, worüber die Texte gehandelt haben und mit wie viel Leidenschaft sie vorgetragen wurden. Teilweise wurden die Texte komplett frei gesprochen, was wir sehr beeindruckend fanden.

Grundsätzlich stellten wir an diesem Abend fest, dass man Poetry Slams mehr Beachtung schenken sollte, da man in den Texten, die man wiedergibt, aus seiner üblichen Rolle herauskommen kann. Es ist die Chance, gesellschaftskritische Texte in einem Stil wiederzugeben, ohne den diese Texte niemals zur Sprache kommen würden.

Klimawandel - eine Bildpräsentation der Klasse 12FO09

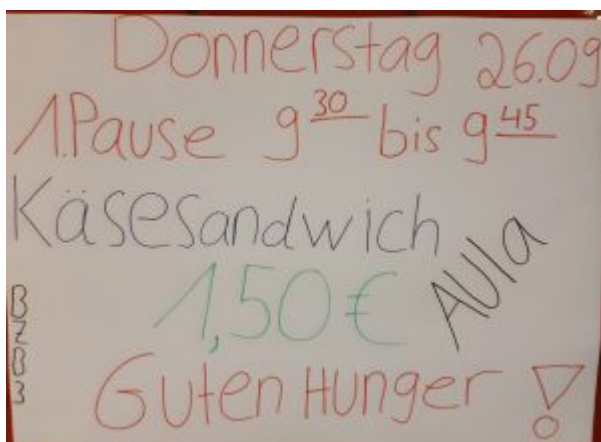
„Das Klima geht uns alle an!“

Nach diesem Motto gestalteten die Schülerinnen und Schüler der 12 FO 09 im Politikunterricht bei Herrn Braun eine Bildpräsentation zum Klimawandel. Die Bilder und Plakate sind verglast und im zweiten Stock/ Flur zu besichtigen. Die Plakate waren Bestandteil der „fridays for future“-Demos in Wiesbaden, bei der sich viele Schülerinnen und Schüler der LSS beteiligten. Ein Engagement, das sich hoffentlich auszahlt und Gehör findet!





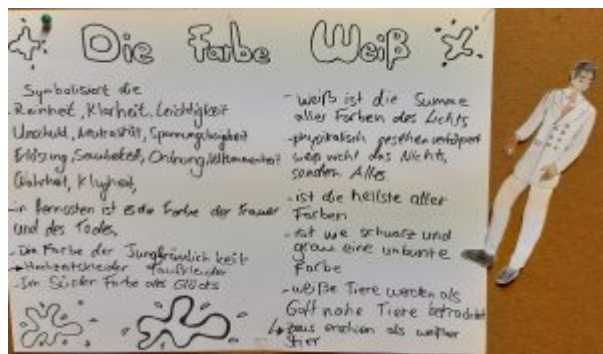
BzB1 und BzB3 versorgen die Schule mit frischen und gesunden Sandwiches



Einen frischen und vor allem gesunden Pausensnack präsentierten die Klassen BzB 1 und BzB 3, unter Führung von Frau Hinz, am Dienstag und Donnerstag in der letzten Schulwoche vor den Herbstferien.



Farben und ihre Bedeutung - 12 FO 09



In einem Projekt, unter Anleitung von Frau Kollmus-Heege, beschäftigte sich die FOS-Textilklasse des zweiten Ausbildungsabschnittes mit der Bedeutung und Symbolik der Farben. Die Schülerinnen und Schüler lernten, dass sich jeder Farbe eine Bedeutung zuordnen lässt. Dabei spielen auch bestimmte Effekte und Gefühle, wie Ruhe, Liebe, Harmonie, Treue etc. eine wichtige Rolle. Dass jede Farbe eine bestimmte Wirkung haben kann, wurde den Schülerinnen und Schülern bei der näheren Betrachtung der Farbsymbolik bewusst. Sie haben erfahren, dass Farben Emotionen hervorrufen können. Selbst Designer bedienen sich der Farbpsychologie und lassen die Kraft der Farben in ihren Entwürfen wirken.



„Kulinarischer Rundflug durch unsere Heimatländer“

Frau Bankowski, Klassenleiterin der Klasse 12KöO3, startete mit ihrer Klasse ein Projekt „10 Nationen – 10 Küchen – 10 Lieblingsgerichte“. In der Klasse sind zehn Nationalitäten vertreten, die kulinarisch gesehen, fantastisch voneinander profitieren.

Dazu erhielten die Kochauszubildenden einen mehrteiligen Arbeitsauftrag. So sollten sie ihr Herkunftsland beschreiben, die Verwendung der Lebensmittel und Zubereitungsarten darstellen und das eigene Lieblingsgericht in Form einer Zutatenliste, eines Ablaufplans und Rezeptbeschreibung vorstellen.

Alle Lieblingsgerichte der Schülerinnen und Schüler wurden am 18.09.2019 in der Küche gekocht und zubereitet, am 19.09.2019 erfolgte der **kulinarische Genuss** in Form eines „Flying Buffets“ im Foyer der Louise-Schroeder-Schule – ein Erlebnis, das man auf keinen Fall verpassen durfte!

Abschließend erhielt jeder Genießer und jede Genießerin den Button: LSS – Schule ohne Rassismus.

Donnerstag
empfehlen wir

Kulinarischer
Rundflug
durch uns & die
Länderländer!
am 19.9.19 in der
1.2. Klasse im TOV
Die Küche wünscht
guten Appetit!
Bispa die Welt, Hunger und
die Küche sind
die besten Freunde!



10 Fragen - 10 Fragen - 10 Fragen

Was hat sich bei der Reformation in der Kirche verändert? Die Gottesdienste sind durch Einfluss aus der garten überarbeitet und meistens in lateinischer Sprache gehalten, mit dem Ziel, die Gottesdienste für die Laien verständlicher zu machen.

Beschreiben Sie den Neuhumanismus. Wie groß ist die Neuhumanismus? Wie groß ist er? Die große Mission? ...? Wie sind die Temperaturen? Wie beeinflusst das Land den Neuhumanismus? ...? Welche Unterschiede werden durch den Neuhumanismus, die in der Kirche stehen, gibt es andere Zusammenhänge? Überlegen Sie, welche Informationen für einen Koch besonders interessant sein könnten. Schreiben Sie das auf.

Wählen Sie eine der folgenden Aufgaben aus und lösen Sie sie. (Wahlweise) ...

Schreiben Sie eine Zusammenfassung eines Textes für die Herstellung von 10.000 Stück. ...

... mit Raum und auf dem Ergebnis.

... mit einem Interview mit ...

Frage: Was bedeutet das Kirchenjahr?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

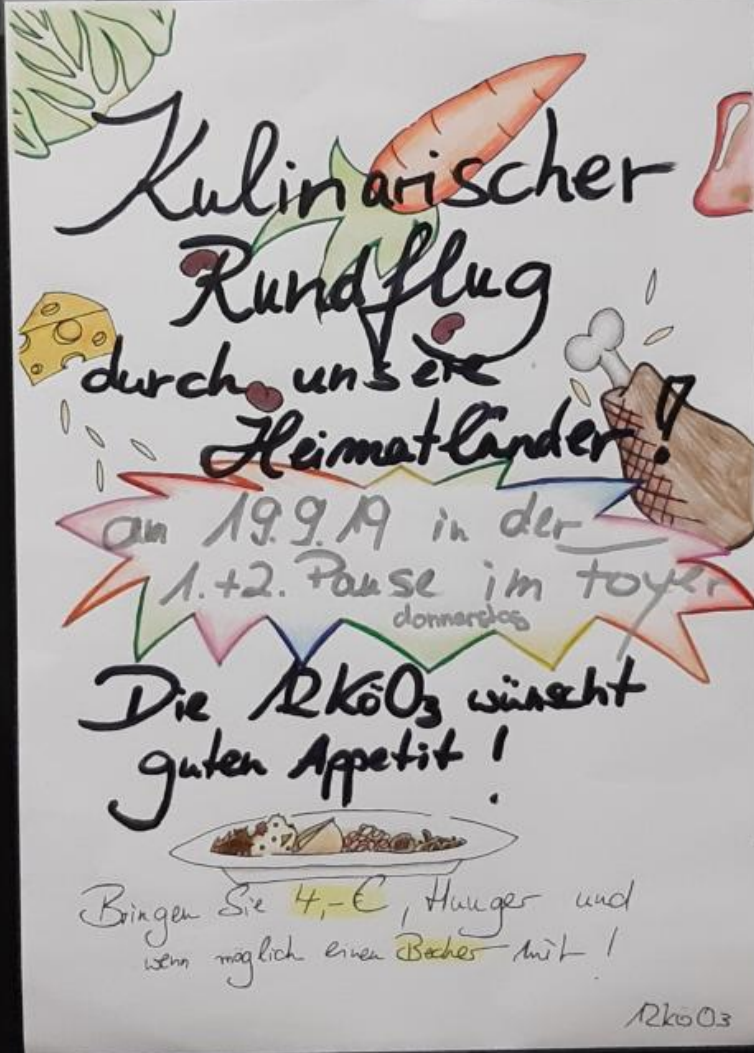
Antwort: ...

Frage: Was ist die Bedeutung der Kirche?

Antwort: ...

Donnerstag

empfehlen wir



Kulinarischer
Rundflug
durch unsere
Heimatländer!

an 19.9.19 in der
1.+2. Pause im toyer
donnerstag

Die RkO3 wünscht
guten Appetit!

Bringen Sie 4,-€, Hunger und
wenn möglich einen Becher mit!

RkO3

Präventionstag: „Ohne Rauch geht's auch!“

Mit großem Interesse wurde wieder einmal der Präventionstag „Ohne Rauch geht's auch“ an der LSS angenommen. Spezialisten einer Krankenkasse machten die Schülerinnen und Schüler auf die Folgen des Rauchens aufmerksam.

Folgeschäden wie Lungenkrebs, weitere Krebsarten und Herzinfarkt wurden den Konsumenten bewusst gemacht. Raucher atmen mit jeder Zigarette mehr als 4.800 Chemikalien ein – enorme gesundheitliche Belastungen für die Atemwege!

In nur sieben Sekunden gelangt das **Nikotin** von der Lunge ins Gehirn – ein Gefühl der Leere und Unruhe stellt sich ein. Nikotin führt zu einer generellen Aktivitätssteigerung und einer geringen Verbesserung kognitiver Funktionen wie der Aufmerksamkeit und der Merkfähigkeit. Gerade junge Menschen sollten auf diese negativen Auswirkungen des Rauchens aufmerksam gemacht werden und bewusst zum Nichtrauchen angehalten werden. Für manche Schülerinnen und Schüler der Klasse 11 FO 09 war das Ergebnis der Messung ein großer Schock. Hoffentlich lernen sie etwas daraus.

Der nächste Präventionstag findet am 27.09.2019 statt – eine Prävention, die alle nutzen sollten!



20190918_095737



20190918_095746



20190918_095713



20190918_095704



20190918_095726
